

# 讀寫障礙 Dyslexia



## 什麼是 ...



讀寫障礙是其中一種常見的特殊學習困難。患有讀寫障礙的學童雖然有常規的學習經驗，卻比其他智能相若的學童在閱讀和書寫上會遇到很大的困難。

研究顯示成因可能與腦部結構及其功能異常有關。患有讀寫障礙的學童在處理語音資訊或視覺資料的速度和方式有異於其他學童，導致他們難以有效地認讀及默寫字詞，繼而在閱讀理解及默寫方面出現問題。部分學童更可能因此而減少閱讀，進一步影響認識字詞的數量及整體學習動機。

## 常見特徵



- 忘記或讀錯常見字詞
- 朗讀不暢順，有時會跳字或跳行
- 有時能認讀出文字卻未能理解字句內容
- 學習書寫字詞相比學習口語明顯有較大困難
- 難以掌握常用漢字的筆順
- 漏寫或多寫文字部件或筆劃
- 書寫的部件不合比例或寫出字的鏡面影像
- 經常寫錯別字，如：混淆同音字（『黃色』寫成『王式』）
- 記憶短暫、組織能力弱、經常忘記事情或遺漏物件

## 評估

香港已有一些為本地學生而設的讀寫障礙評估工具，及供教師使用的識別篩選量表，目的是及早識別有需要學生，並為他們提供適切的跟進。

## 治療



現時的主要模式包括：

- 提高學童的語音意識
- 教導學童認識字形結構及部件
- 提供閱讀輔導
- 學校亦會按學童所需而訂立適切的教學方法，有需要時亦會提供家課和考試調適及輔助設備

## 建議



- ✓ 加深對讀寫障礙的認識，合理調整對孩子的期望
- ✓ 與孩子每日伴讀15至20分鐘，以培養孩子的閱讀習慣及提高閱讀興趣
- ✓ 多鼓勵孩子朗讀，並以書面語的方式去讀，這有助孩子掌握書寫的句法
- ✓ 發掘孩子的其他才能，幫助他們建立自信
- ✓ 尋求專業人士進行讀寫能力評估及治療（如言語治療師、職業治療師、教育心理學家、臨床心理學家等）
- ✓ 與老師按孩子的需要訂立有效的教學安排