

# 什麼是 ...



孩子通常在學習說話的過程中，發音都有不標準的情況。隨著言語發展漸趨成熟，發音清晰度亦會隨之改善。有一部份孩子的發音問題會持續，並無法自行改善，便是**語言障礙**。語言障礙可分為音韻障礙及構音障礙兩種。

音韻障礙成因：

- 兒童未能學到音韻系統的規則

構音障礙成因：

- 口腔肌肉協調不佳
- 口腔構造缺損（如：唇顎裂）
- 口腔機能缺失（如：失用症）

[f 香港言語治療師協會 HKAST](#)

[hkast\\_ig](#)

## 特徵

語言障礙



孩子說話時未能發出正確的語音，而常見的語音錯誤可包括：

- 替代：將某些音取代另一個音，例如：  
『狗』變『豆』、『哥』變『多』
- 省略：將聲母或韻母省略，例如：  
『蝦』變『呀』、『鞋』變『崖』
- 變異：將某些音扭曲，例如：  
將舌頭突出牙齒說/s/音

[f 香港言語治療師協會 HKAST](#)

[hkast\\_ig](#)

## 建議

語言障礙



- ✓ 留意孩子是否有語言問題，尋找相關資源及評估是重要的一步
- ✓ 孩子接受言語治療時，父母或照顧者應在旁陪同，了解治療方法和訓練進度
- ✓ 每天在家中延續言語課堂的練習
- ✓ 多讚賞、多鼓勵、多練習；語言訓練通常都會有很好的成效

[f 香港言語治療師協會 HKAST](#)

[hkast\\_ig](#)

## 評估

語言障礙



言語治療師會透過評估，找出孩子語言障礙的原因及錯誤規律，從而決定是否需要治療。

## 治療

[f 香港言語治療師協會 HKAST](#)

[hkast\\_ig](#)

- 利用遊戲，配合適當的提示和回饋，幫助孩子掌握正確發音技巧
- 待單字發音正確後，加入相關詞彙和句子練習，逐步達到自行正確發音之效果